



Guía Docente

Common Law Reasoning and Institutions

Grado en Derecho
MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2026-2027

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
Titulación	Derecho
Asignatura	Common Law Reasoning and Institutions
Materia	Elementos de Intensificación para el Estudio del Common Law
Carácter	Formación Optativa
Curso	4º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Hortensia Rodríguez Morales
Correo Electrónico	hortensia.rodriguez.morales@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa. El alumnado deberá solicitar la UNIDAD previamente a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Conocimiento del Derecho del Derecho Anglosajón y capacidad de pronunciamiento, con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión relativa al Derecho Anglosajón.

Habilidades o destrezas:

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias:

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- The contemporary legal system in England and Wales.
- Case notes and essay writing.
- Reading law.
- The doctrine of precedent.
- Statutory interpretation.
- The judiciary.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

UNIDAD 1. Introducción al Common Law

- I. Origen histórico.
- II. Evolución desde la conquista normanda.
- III. Familias jurídicas.
- IV. Common Law frente a Civil Law.

UNIDAD 2. Las Fuentes del Derecho

- I. Case Law.
- II. Legislation.
- III. Equity.
- IV. Customs.
- V. Constitutional conventions.

UNIDAD 3. El precedente judicial

- I. Stare decisis.
- II. Ratio decidendi.
- III. Obiter dicta.
- IV. Técnicas para distinguir precedentes.

UNIDAD 4. Interpretación judicial

- I. Literal Rule.
- II. Golden Rule.
- III. Mischief Rule.
- IV. Purposive Approach.

UNIDAD 5. La Constitución del Reino Unido

- I. Constitución no codificada.
- II. Parliamentary Sovereignty.
- III. Rule of Law.
- IV. Devolution.

UNIDAD 6. Instituciones del Reino Unido

- I. Parlamento.
- II. Gobierno.
- III. Monarquía.
- IV. Administración pública.

UNIDAD 7. Organización judicial inglesa

- I. Magistrates' Courts.
- II. Crown Court.
- III. High Court.
- IV. Court of Appeal.
- V. Supreme Court.

UNIDAD 8. El Common Law en Estados Unidos

- I. Federalismo.
- II. Constitución.
- III. Supreme Court.
- IV. Tribunales federales y estatales.

UNIDAD 9. El razonamiento jurídico

- I. Legal reasoning.
- II. Case briefing.
- III. Case notes.
- IV. Legal writing.

UNIDAD 10. Profesiones jurídicas

- I. Solicitors.
- II. Barristers.
- III. Judges.
- IV. King's Counsel.
- V. Formación jurídica.

UNIDAD 11. Tendencias actuales del Common Law

- I. Brexit.
- II. Human Rights.
- III. Judicial Review.
- IV. Inteligencia Artificial y Justicia.
- V. Digital Courts.

UNIDAD 12. Resolución de casos complejos

- I. Análisis jurisprudencial.
- II. Argumentación.
- III. Resolución de supuestos.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA
1	Unidad 1
2	Unidad 2
3	Unidad 3
4	Unidad 4
5	Unidad 5
6	Unidad 6
7	Unidad 7
8	Unidad 8
9	Unidad 9
10	Unidad 10
11	Unidad 11
12	Unidad 12
13	Unidad 12

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Exposición/lección magistral
Aprendizaje constructivo y
práctico Aprendizaje autónomo
Estudio dirigido

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Elaboración de informes y/o dictámenes	40
Clases Magistrales Participativas	35
Trabajo autónomo	73
Tutorías	2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Examen teórico y/práctico	55%
Evaluación de trabajos	45%

- Examen final teórico-práctico que consistirá en preguntas de desarrollo, tipo test, y resolución de casos prácticos: 55% de la nota final.
- Resolución de los ejercicios propuestos en la asignatura: 45% de la nota final.

1).- Examen final teórico-práctico:

La prueba final escrita será obligatoria y única. No se realizarán exámenes liberatorios ni parciales. Constará de dos partes diferenciadas:

1.1. Parte teórica: preguntas tipo test y preguntas de desarrollo

- **20 preguntas tipo test:** cada enunciado presentará múltiples alternativas de respuesta, de las cuales únicamente una será la correcta.
- **2 preguntas de desarrollo:** el alumnado deberá responder de manera argumentada a cuestiones teóricas vinculadas al programa de la asignatura.

Se valorará:

- La comprensión y dominio de los contenidos de la asignatura.
- La claridad expositiva, el orden lógico de las ideas y la corrección formal.
- Uso correcto de las reglas gramaticales y ortográficas.

1.2. Parte práctica: resolución de supuestos prácticos

- El alumnado deberá resolver los supuestos prácticos aplicando los contenidos de la asignatura.
- Se valorará la capacidad de identificar los problemas jurídicos planteados, aplicar correctamente los contenidos de la asignatura y argumentar de manera clara y ordenada la solución propuesta.

Para aprobar el examen final teórico-práctico será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos partes (parte teórica y parte práctica).

- El examen tiene dos bloques (teoría y práctica).
- En cada uno de ellos hay que alcanzar como mínimo un 5.
- No es posible compensar una parte con la otra.

2).- Evaluación de trabajos: se valorará mediante la entrega de **al menos dos trabajos** propuestos por el docente como actividades obligatorias de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es necesario superar con un mínimo de 5 los dos bloques establecidos

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante un sistema de evaluación continua que combina la realización de actividades y trabajos académicos, junto con una prueba final de carácter teórico-práctico.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los bloques de evaluación (actividades y trabajos académicos, y examen final teórico-práctico).

La calificación final se expresará en una escala de 0 a 10 puntos, conforme al siguiente desglose:

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Si se hubiera superado en convocatoria ordinaria el examen final o la evaluación de los trabajos, se mantendrá la nota para la convocatoria extraordinaria. Por tanto, el alumno tendrá que realizar las pruebas que tenga pendiente de aprobación, mediante un nuevo trabajo o la presentación al examen de esta convocatoria. Las calificaciones solo se guardarán para las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación,

serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre)

será: 0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Cuñado de Castro, F., & Gómez González, R. (2017). *Introducción al Common Law*. Aranzadi.
- Holland, J., & Webb, J. (2022). *Learning legal rules: A students' guide to legal method and reasoning* (11th ed.). Oxford University Press.
- Holmes, O. W. *The Common Law: Estructura y funciones del derecho angloamericano*. Ediciones Olejnik.

Complementaria:

- Cross, R., & Harris, J. W. (2024). *Precedent in English Law* (5th ed.). Oxford University Press.
- Damaska, M.R. *The Faces of Justice and State Authority. A Comparative Approach to the Legal Process* (1986). Yale University Press.
- Eisenberg, M.A. *The Nature of the Common Law* (1988). Harvard University Press.
- Elliott, C., & Quinn, F. (2023). *English Legal System* (26th ed.). Pearson.
- Ferrer Beltrán, J. y Vázquez, C. (eds.). *Evidential Legal Reasoning. Crossing Civil Law and Common Law Traditions* (2022). Cambridge University Press.
- Gearey, A., Genn, H. y Morrison, W. *Common Law Reasoning and Institutions* (2018). University of London Press.
- Gearey, A., Morrison, W., & Jago, R. (2022). *Common Law Reasoning and Institutions*. University of London Press.
- Hazard, G.C. y Taruffo, M. *American Civil Procedure: An Introduction* (1993). Yale University Press.
- Holland, J., & Webb, J. (2024). *Learning Legal Rules* (12th ed.). Oxford University Press.
- McBride, N. (2024). *Letters to a Law Student* (6th ed.). Pearson.
- Morrison, W.J. *Common Law Reasoning and Institutions* (2018). University of London Press.
- Samuel, G. *A Short Introduction to the Common Law* (2016). Edward Elgar.
- Slapper, G., & Kelly, D. (2024). *The English Legal System* (20th ed.). Routledge.

Recursos web:

- Base de Datos Tirant Lo Blanch.
- Biblioteca digital:
 - E-Libro.
 - Scopus